

Los verdaderos motores del cambio



Por qué es tan interesante utilizar iPad en la educación

Apple dispone de herramientas sencillas y gratuitas con alto valor pedagógico



Atención a la diversidad

Las estrategias pedagógicas para atender la singularidad de cada alumno son más sencillas de aplicar cuando los alumnos utilizan esta herramienta para acceder a los contenidos y explicaciones.

El docente puede personalizar y distribuir fácilmente los contenidos para adaptarlos al ritmo de aprendizaje de cada alumno.

El aprendizaje más allá de las aulas

Esta herramienta facilita la aplicación de metodologías que cautivan al alumno de tal manera que desean seguir aprendiendo fuera del aula.

El profesor cuenta con la plataforma gratuita iTunes U para publicar fácilmente contenidos que los alumnos querrán utilizar con su iPad al llegar a casa.

Libre de virus y sin mantenimiento

Es discutible la política Apple de entorno cerrado y uso exclusivo de productos aprobados, pero para quien odie los virus y el mantenimiento informático es un entorno comodísimo. Solo con los iPad podemos

estar seguros de que ningún estudiante instalará nada peligroso.

Proyectar desde cualquier iPad en cualquier momento

Al conectar el cañón de vídeo o pizarra digital a un dispositivo Apple TV, el iPad del profesor, o el de cualquier alumno, puede proyectar lo que está haciendo sin cables, usando WiFi. Esto permite compartir, presentar y exponer con toda facilidad. Ningún otro tablet posee un sistema similar.

Espectaculares libros interactivos

Los docentes tienen a su disposición la aplicación iBooks Author para crear fácilmente sus propios libros interactivos, tanto de texto como de cualquier otro tipo: galerías, vídeos, diagramas interactivos, objetos 3D... Ahora los libros integran contenidos absolutamente imposibles para los de papel.

El profesor puede crear apuntes adaptados a su manera de impartir la materia, al nivel de los alumnos y distribuirlos de un modo instantáneo. E incluso puede obtener feedback del alumno tras la lectura.

Un aprendizaje experiencial y motivador

Un museo, una biblioteca, un experimento de química, una videoconferencia con un experto, una visita con la Roma clásica, un paseo por el Sistema Solar, introducirse dentro de una célula, cualquier contenido de internet...



El alumno es el protagonista de su propio aprendizaje

Fomenta el interés, la atención y la participación del alumnado, además de facilitar el desarrollo cruzado de distintas competencias.

Con esta herramienta, el docente puede favorecer la capacidad crítica del alumno con su entorno y la de resolver los problemas que se le planteen en la vida cotidiana. Al estar expuesto a mayor un universo de información, el alumnado desarrolla una gran capacidad selectiva.



Preparado para trabajar disfrutando

Los dispositivos de Apple ofrecen acceso inmediato y gratuito para que los profesores y alumnos utilicen las mejores herramientas de productividad que permiten trabajar colaborativamente, tomar apuntes, crear espectaculares documentos, mapas mentales, presentaciones multimedia y múltiples herramientas para comunicar conocimientos al modo del siglo XXI.



Facilita el aprendizaje colaborativo

Las posibilidades de conexión entre los iPad y multitud de Apps facilitan el aprendizaje colaborativo, en el que se priman sinergias y estructuras en red que inciden en un trabajo cooperativo y global.



Profesores motivados y formados

La clave para el éxito en la implantación del iPad

Para tener éxito, un programa de educación individualizada debe incluir formación para profesores relevante, oportuna, continua y motivadora.



Desarrollo profesional

El desarrollo profesional de todos los docentes es un componente básico de toda implantación bien diseñada de educación individualizada con el iPad.

La fase de formación inicial ofrece los mejores resultados cuando se involucra a los profesores antes de la implantación de los iPad en las aulas.

Es importante reservar tiempo y fondos para la formación de todos los docentes involucrados en las primeras etapas de la introducción del iPad.

Formación por etapas

Banana ofrece un plan específico de formación dirigido al profesorado cuyo objetivo es apoyar y garantizar el éxito del proceso de implementación del iPad en las aulas.

Este Plan consta de cuatro fases estratégicas en las que el profesorado va adquiriendo competencias de manera gradual, con el fin de integrar de manera óptima el uso de la tecnología en la práctica docente.

El itinerario formativo se adapta así a las necesidades del profesorado en función de sus habilidades previas y de los objetivos pedagógicos del centro.

Contenidos y prácticas didácticas

La transformación solo es posible si también se transforman los métodos de enseñanza.

El equipo de educación de Banana, cuenta con trainers, educadores, técnicos y pedagogos que aportan un bagaje de conocimiento práctico especialmente útil e inspirador para que el profesorado integre en sus clases metodologías y estrategias novedosas.

Durante los primeros meses de la puesta en marcha es muy importante proporcionar ejemplos de estrategias didácticas eficaces. Esto permite reducir el tiempo que los profesores necesitarán para preparar las clases y genera la necesaria confianza, al tiempo que se integra la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje.

Consultoría personalizada: Coaching

Ponemos a disposición de los centros un servicio de apoyo individual a los profesores que consiste en:

- Apoyo para planificar actividades a realizar en clase con el iPad utilizando Apps y metodología adecuada.
- Un pedagogo especializado acompaña al profesor mientras se imparte la clase.
- Acabada la clase el profesor y el pedagogo corrigen las desviaciones y establecen estrategias de mejora.

Tecnología al servicio de la pedagogía

Para empezar, es útil instar a los profesores a definir objetivos a corto plazo para la enseñanza y el aprendizaje con el iPad.

Los educadores podrán reflexionar con nuestro equipo pedagógico sobre sus objetivos y los métodos de enseñanza que utilizan.

El apoyo de Banana en este sentido se materializa en:

- La formación práctica para la creación de actividades enriquecidas con apps adecuadas a cada materia.
- La secuenciación de actividades en las que se integran recursos tecnológicos y propuestas metodológicas basadas en el aprendizaje colaborativo, por proyectos, retos, etc.

Formación TIC

El equipo técnico del colegio requiere formación para la administración del sistema de gestión de MDM. De esta manera se podrá ejercer un control más que efectivo de los dispositivos a través de los perfiles.

Una evaluación personalizada

El uso adecuado del iPad aporta recursos que añaden valor al proceso de evaluación y facilitan un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje mediante Apps de creación de contenidos, cuestionarios, portafolios digitales, exposiciones grabadas, plataformas de trabajo colaborativo...

Nuestro equipo de formación presta apoyo para la elaboración de rúbricas que evalúen las nuevas competencias desarrolladas por el alumnado.

Mejor avanzar en equipo

También es útil dedicar tiempo y espacio (tanto físico como digital) para que los profesores compartan prácticas recomendadas y planes para clases, intercambien ideas y muestren trabajos de alumnos.

Formación a las familias

Consideramos importante la formación que reciben las familias sobre el uso educativo del dispositivo. Ofrecemos sesiones de información y formación para padres.



Claves para implementar el modelo "one to one"

Consiste en que cada alumno de la clase tenga su iPad



Es el aprendizaje, no la tecnología

La tarea más importante a la hora de implantar un programa satisfactorio de educación individualizada con el iPad, es crear una visión compartida con la dirección del centro que indique el camino de lo que debe ser en el futuro la educación de este colegio.

La misión debe centrarse en la mejora del aprendizaje de los estudiantes, y no limitarse a la tecnología.

Equipo de planificación estratégica

El centro debe formar un equipo de planificación estratégica formado por la dirección, los responsables pedagógicos y el coordinador TIC.

Este equipo debe definir objetivos, patrones de referencia, establecer el reparto de responsabilidades y tomar las decisiones sobre dispositivos, contenidos, formación necesaria, así como la comunicación a los padres.

Cuestiones técnicas a tener en cuenta para realizar un despliegue “one to one” con éxito

Cuanto más ancho de banda mejor

El centro debe disponer de un ancho de banda de internet suficiente para que pueda utilizarse por todos los dispositivos simultáneamente.

Puntos de Acceso Wifi con gestión para los profesores

El equipo de educación de Banana proporciona emisores Wifi específicos para educación con iPad. Estos puntos de acceso permiten conectar todos los dispositivos del aula de forma concurrente para que se conecten entre ellos o accedan a contenidos de internet con el máximo caudal.

Con esta configuración el profesor puede usar su iPad para conocer la página web en la que se encuentra cada alumno, habilitar y deshabilitar en cualquier momento el acceso a internet o, si fuera necesario, redirigir a una página web concreta a todos los alumnos de esa clase sin tener en cuenta la página que el alumno indique en su navegador de internet o buscador.

Sistemas de proyección inalámbrica

Los iPad proyectarán sin cables en los cañones de vídeo, pizarras digitales y televisores usando los dispositivos Apple TV.

Servidores WebDav

Habilitar un Servidor de contenidos WebDav en el centro permite a los iPad de los profesores almacenar contenidos de consulta para que los alumnos puedan acceder a los contenidos desde cualquier App, sin necesidad de acceder a internet.

Servidores para almacenamiento en caché

Habilitar un Servidor de contenidos WebDav en el centro permite a los iPad de los profesores almacenar contenidos de consulta para que los alumnos puedan acceder a los archivos desde cualquier App, sin necesidad de acceder a internet.

Soluciones MDM (Gestión remota de dispositivos móviles)

Con una solución MDM, los administradores TIC pueden implantar los dispositivos de forma segura en el centro educativo.

Permite configurar remotamente sin cables, definir restricciones, instalar aplicaciones, e incluso bloquear y borrar de forma remota los iPad que estén bajo su administración.

Planificación de implantación

Se debe planificar la puesta en marcha del proyecto teniendo en cuenta la escala desde el principio.

La formación a profesores es la primera etapa que debe abordarse.

Recomendamos proporcionar los iPad a los profesores bastante antes que a los alumnos, con varios meses de antelación. Necesitan tiempo para experimentar, planificar y aprender -individualmente y en equipo- el modo de integrar los dispositivos en sus clases.

Financiación del proyecto

Analice el coste total de la iniciativa desde las primeras fases. Normalmente incluirán lo siguiente:

- Formación de profesores.
- Dispositivos: iPad, fundas y Apple TV.
- Mejoras de la red e infraestructuras TIC.
- Seguro contra daños y robos.

Ofrecemos Renting Tecnológico para Centros Educativos. También disponemos de financiación, sin intereses, para las familias.

“Primero sentí vértigo ante lo nuevo, después experimenté que no era tan difícil y finalmente crecí como profesional y persona”

— Adela Hermoso Campoamor, maestra de primaria con modalidad one to one.



Mas de Gamindez, 45
35006 Las Palmas de Gran Canaria
Teléfono: 928 242 828
www.bananacomputer.com



Email coordinador de equipo:
abian@bananacomputer.com
Email coordinador formación:
juanalberto@bananacomputer.com